

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта**  
**спеціалізацією 014.01 Українська мова і література**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**


**Освітня кваліфікація: бакалавр освіти**  
**Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)  
(наказ № 278 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Климович Світлана Миколаївна** – голова робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики;

**Омельчук Сергій Аркадійович** – член робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики перший проректор ХДУ;

**Бондаренко Лідія Григорівна** – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики.

Здобувачі:

**Василенко Анжеліка Євгеніївна** – член робочої групи, здобувачка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література факультету української й іноземної філології та журналістики;

Стейкголдери:

**Соломахіна Галина Михайлівна** – член робочої групи, директорка Каховської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням іноземних мов Каховської міської ради Херсонської області;

**Жулинська Ганна Миколаївна** – член робочої групи, директорка Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 34 Херсонської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

**Рускуліс Лілія Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**Марецька Людмила Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувачка навчально-методичної лабораторії української мови і літератури Комунального навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (українська мова і література)»**  
**Спеціальності 014 Середня освіта**  
**Спеціалізації 014.01 Українська мова і література**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (українська мова і література) Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, 014.01 Українська мова і література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП «Середня освіта (українська мова і література)» від 16.06.2020р. № 352 Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.kspu.edu /Education/EduPrograms/014/014OPP11.aspx">https://www.kspu.edu /Education/EduPrograms/014/014OPP11.aspx</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики та літературознавства, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти	
<b>III. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта, 014.01 Українська мова і література
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна), заочна
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> організація освітнього процесу в закладах середньої та фахової передвищої освіти під час вивчення української мови і літератури відповідно до закономірностей та особливостей змісту навчального предмета, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції. <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачок та здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя української мови і літератури закладів середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у

	<p>сфері професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> глибокі міцні знання в галузі теорії та історії української мови й літератури, педагогіки, загальної і вікової психології та методики навчання української мови і літератури для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> комплексне використання загальнонаукових методів пізнання (аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо) та дослідницької діяльності (спостереження, порівняння, аналогія, моделювання); методів, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу, закріплення і вдосконалення здобутих знань; активних методів навчання та інтерактивних форм і методів навчання; освітніх технологій та методик, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців та обов'язковий індивідуально-творчий підхід; обов'язкове залучення на всіх етапах інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури, обов'язкове опанування психолого-педагогічних дисциплін, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Програма спрямована на формування духовно багатой мовної особистості в сучасному полікультурному середовищі, фахівця, здатного до самовдосконалення й безперервного навчання для роботи в новій українській школі.
<b>IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – бакалавр освіти може обіймати такі посади: 232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, виконання курсових робіт (проектів).

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здійснюється на основі Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті <a href="https://ksu24.kspu.edu/s/igiBA">https://ksu24.kspu.edu/s/igiBA</a>. Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX);</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</li> </ul>
<p><b>VI. Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей</p>

	історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p><b>Предметні компетентності (ПК)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й</p>

	<p>міжнародний досвід.</p> <p><b>ПК 6</b> Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
<p><b>VII. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН 1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>РН 2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>РН 3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>РН 4.</b> <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>РН 5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>РН 6.</b> <i>Називає і пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p><b>РН 7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>РН 8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН 9.</b> <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 10.</b> <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>РН 13.</b> <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, <i>обґрунтовує</i> необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>

<p><b>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, <i>визначає</i> їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p><b>ПРН 4.</b> <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, <i>визначає</i> його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 6.</b> <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 7.</b> <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід у навчанні здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p><b>ПРН 9.</b> <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, <i>визначає</i> їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p><b>ПРН 10.</b> <i>Має</i> критичне мислення, творчо <i>використовує</i> різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, <i>знає</i> мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p>
<p><b>VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант освітньої програми: <b>Климович Світлана Миколаївна</b> – кандидат філологічних наук, доцент.</p> <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснює професорсько-викладацький колектив, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>З метою удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань усі науково-педагогічні працівники проходять один раз на п'ять років стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Херсонського державного університету <a href="https://ksu24.kspu.edu/s/fE7eK">https://ksu24.kspu.edu/s/fE7eK</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне</b></p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний</p>



<b>забезпечення</b>	перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні: <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»: <a href="https://ksuonline.kspu.edu/">https://ksuonline.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.</li> </ul>
<b>IX. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
<b>X. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література проводиться відкрито і публічно у формі: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складання атестаційного іспиту з української мови і методики її навчання.</li> <li>2. Складання атестаційного іспиту з української літератури і методики її навчання.</li> </ol>
<b>Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)</b>	Атестаційні іспити має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література); професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

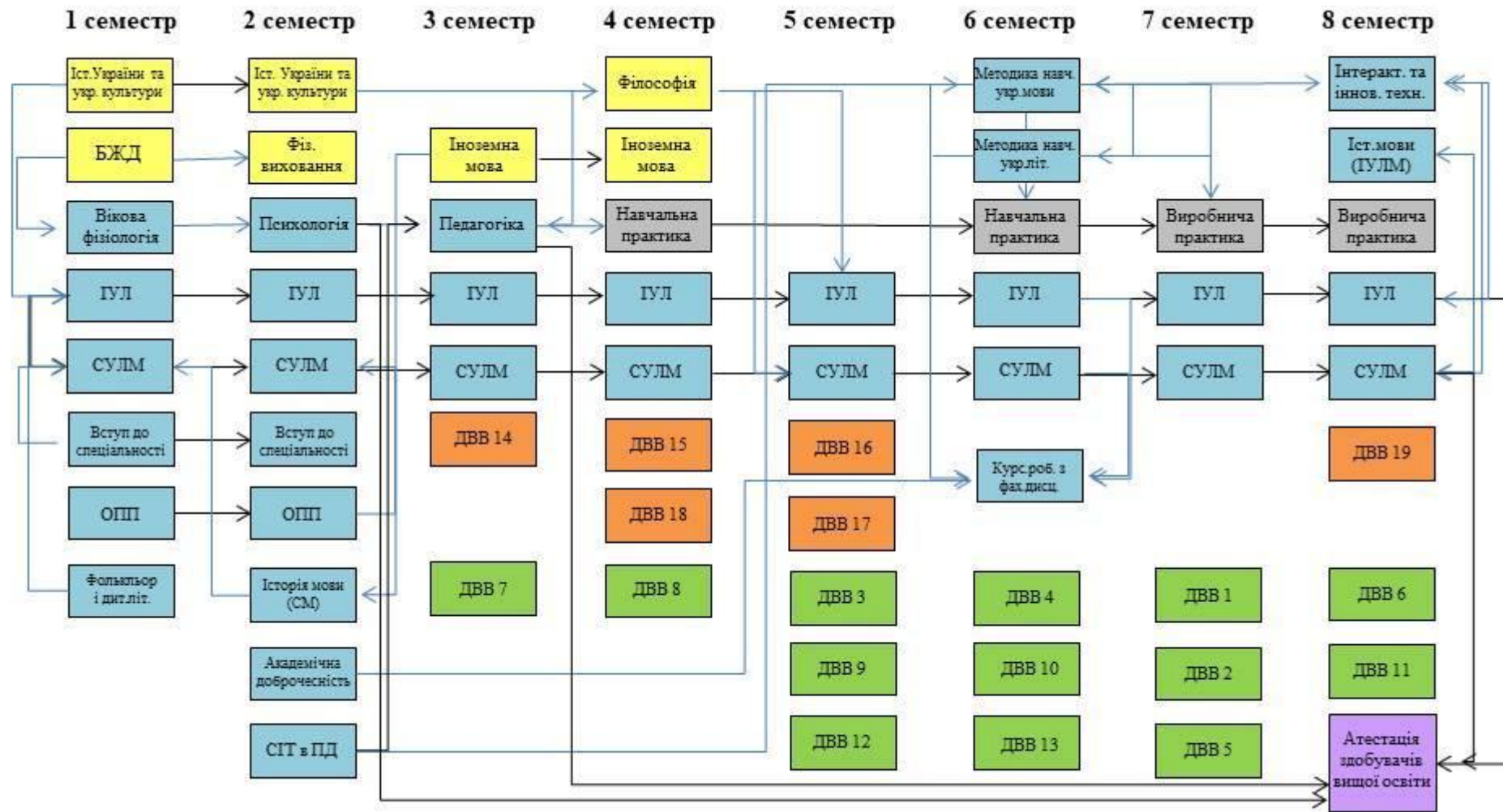
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Філософія	5	Екзамен
<b>ОК 2.</b>	Історія України та української культури	6	Диф. залік
<b>ОК 3.</b>	Іноземна мова	5	Диф. залік
<b>ОК 4.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
<b>ОК 5.</b>	Фізичне виховання	3	Диф. залік
<b>ОК 6.</b>	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
<b>ОК 7.</b>	Педагогіка	4	Екзамен
<b>ОК 8.</b>	Психологія	3	Екзамен
<b>ОК 9.</b>	Вікова фізіологія і валеологія	3	Диф. залік
<b>ОК 10.</b>	Академічна доброчесність	3	Диф.залік
<b>ОК 11.</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	Диф.залік
<b>ОК 12.</b>	Вступ до спеціальності	5	Диф.залік
<b>ОК 13.</b>	Орфографічно-пунктуаційний практикум	6	Диф.залік
<b>ОК 14.</b>	Історія мови (старослов'янська мова, історія української літературної мови)	3,5	Диф.залік
<b>ОК 15.</b>	Фольклор і дитяча література	3	Диф.залік
<b>ОК 16.</b>	Сучасна українська літературна мова	28,5	Екзамен
<b>ОК 17.</b>	Історія української літератури	27,5	Екзамен
<b>ОК 18.</b>	Методика навчання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	3	Екзамен
<b>ОК 19.</b>	Методика навчання української літератури (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	3	Екзамен
<b>ОК 20.</b>	Інтерактивні та інноваційні технології в навчанні	3	Диф. залік

	української мови та літератури в ЗСО		
<b>ОК 21.</b>	Навчальна практика	12	Диф. залік
<b>ОК 22.</b>	Виробнича практика	12	Диф. залік
<b>ОК 23.</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>155</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки*</b>			
<b>ВК 1.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф.залік
<b>ВК 2.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залік
<b>ВК 3.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залік
<b>ВК 4.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф.залік
<b>ВК 5.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф.залік
<b>ВК 6.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф.залік
<b>ВК 7.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф.залік
<b>ВК 8.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф.залік
<b>ВК 9.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф.залік
<b>ВК 10.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф.залік
<b>ВК 11.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф.залік
<b>ВК 12.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф.залік
<b>ВК 13.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки*</b>			
<b>ВК 14.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	Диф.залік
<b>ВК 15.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	Диф.залік
<b>ВК 16.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	Диф.залік
<b>ВК 17.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	Диф.залік
<b>ВК 18.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	Диф.залік
<b>ВК 19.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>85</b>	
<b>Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

\* Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності											Фахові (спеціальні) компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
РН 1		+							+					+			+			
РН 2			+										+		+					
РН 3	+													+			+			
РН 4												+		+	+	+				
РН 5					+				+					+	+	+	+		+	
РН 6								+	+	+				+				+	+	
РН 7	+	+						+			+	+								
РН 8			+		+	+						+								
РН 9				+																
РН 10				+																
РН 11						+			+									+	+	
РН 12	+																			+
РН 13		+			+		+											+		

### 4. Матриці відповідності предметних результатів навчання та компетентностей, визначених для спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Програмні результати навчання (ПРН)	Предметні компетентності (ПК)						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
ПРН 1	+						+
ПРН 2	+						+
ПРН 3		+				+	+
ПРН 4	+	+	+			+	
ПРН 5	+		+	+			
ПРН 6	+	+	+	+		+	+
ПРН 7			+	+	+		+
ПРН 8					+		
ПРН 9		+	+			+	
ПРН 10	+	+	+	+	+		+

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
<b>ЗК 2</b>		+					+	+		+		+		+		+	+	+	+	+			+
<b>ЗК 3</b>			+				+				+	+	+			+						+	+
<b>ЗК 4</b>				+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>ЗК 5</b>							+																+
<b>ЗК 6</b>					+														+	+	+		+
<b>ЗК 7</b>		+					+			+									+	+			+
<b>ЗК 8</b>	+	+						+		+		+		+	+		+				+	+	+
<b>ЗК 9</b>				+	+			+	+													+	+
<b>ЗК 10</b>							+	+											+	+	+		
<b>ЗК 11</b>		+											+	+		+	+						
<b>ФК 1</b>	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+
<b>ФК 2</b>												+				+			+	+	+		+
<b>ФК 3</b>							+	+	+										+	+	+		+
<b>ФК 4</b>														+					+	+	+		+
<b>ФК 5</b>							+												+	+			+
<b>ФК 6</b>							+	+															+
<b>ФК 7</b>				+				+	+										+	+	+		+
<b>ФК 8</b>							+												+	+	+		+
<b>ФК 9</b>							+												+	+	+		+
<b>ПК 1</b>											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК 2</b>			+									+	+	+		+		+		+		+	+
<b>ПК 3</b>													+			+		+	+				+
<b>ПК 4</b>		+									+				+		+		+	+			+
<b>ПК 5</b>																			+	+	+		+
<b>ПК 6</b>			+								+	+	+	+		+							+
<b>ПК 7</b>							+			+						+	+	+	+				+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
PH 1				+			+	+										+	+			+	
PH 2																		+	+	+		+	
PH 3							+	+										+	+	+			
PH 4																		+	+	+		+	
PH 5							+	+										+	+			+	
PH 6				+			+	+	+													+	
PH 7	+	+					+	+				+		+	+	+	+						+
PH 8			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+
PH 9			+			+										+	+	+	+	+			
PH 10	+	+				+										+	+	+	+	+		+	
PH 11					+		+	+													+	+	
PH 12																		+	+	+			
PH 13							+											+	+			+	
ПРН 1											+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 2		+									+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПРН 3																+		+				+	+
ПРН 4			+									+	+			+							+
ПРН 5												+			+		+						+
ПРН 6		+																+	+	+	+	+	
ПРН 7																		+	+	+			
ПРН 8							+	+										+	+			+	+
ПРН 9											+	+	+			+							+
ПРН 10				+		+	+	+							+	+							+

## Перелік дисциплін вільного вибору студента

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ВК 1	За електронним каталогом на KSU Online	7	3	Диф. залік
ВК 2	За електронним каталогом на KSU Online	7	3	Диф. залік
ВК 3	За електронним каталогом на KSU Online	5	3	Диф. залік
ВК 4	За електронним каталогом на KSU Online	6	3	Диф. залік
ВК 5	За електронним каталогом на KSU Online	7	3	Диф. залік
ВК 6	За електронним каталогом на KSU Online	8	5	Диф. залік
ВК 7	За електронним каталогом на KSU Online	3	5	Диф. залік
ВК 8	За електронним каталогом на KSU Online	4	5	Диф. залік
ВК 9	За електронним каталогом на KSU Online	5	5	Диф. залік
ВК 10	За електронним каталогом на KSU Online	6	5	Диф. залік
ВК 11	За електронним каталогом на KSU Online	8	5	Диф. залік
ВК 12	За електронним каталогом на KSU Online	5	5	Диф. залік
ВК 13	За електронним каталогом на KSU Online	6	5	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ВК 14	ВК 14.1. Основи медіалінгвістики ВК 14.2. Основи видавничої справи та редагування ВК 14.3. Медіаосвіта та медіаграмотність	3	5	Диф. залік
ВК 15	ВК 15.1. Медійна лексикологія і фразеологія ВК 15.2. Коректура ВК 15.3. Мовленнєва культура вчителя-словесника	4	5	Диф. залік
ВК 16	ВК 16.1. Інтертекстуальність у медіа ВК 16.2. Копірайтинг ВК 16.3. Селфбрендинг сучасного фахівця	5	5	Диф. залік
ВК 17	ВК 17.1. Медійні жанри ВК 17.2. Редакторська підготовка видань ВК 17.3. Візуалізація освітнього процесу	5	5	Диф. залік
ВК 18	ВК 18.1. Практикум з редагування медіатекстів ВК 18.2. Редагування і трансформація текстів ВК 18.3. Стратегії розвитку критичного мислення учнів	4	5	Диф. залік
ВК 19	ВК 19.1. Мовна особистість у медіа ВК 19.2. Медіаменеджмент ВК 19.3. Професійна компетентність вчителя-лідера	8	5	Диф. залік

Гарант освітньої програми



Світлана КЛИМОВИЧ